

## Guía de recursos para padres

### SECCIÓN 1: Los próximos pasos

El primer paso de importancia es hacer contacto con personas que le pueden ayudar en esta jornada. Hay profesionales que están listos para ayudar y otros padres dispuestos a escuchar.

- Comuníquese con los [Servicios de intervención temprana para la Red de Desarrollo Temprano \(EDN\)](#) (en inglés) para comenzar servicios de intervención temprana para su familia si el coordinador en su área no se ha comunicado con usted aún.
- Vea el video [Los bebés no pueden esperar](#) (en inglés) para entender como EDN podrá ayudarle.
- Comuníquese con [Nebraska Hands & Voices](#) (en inglés) para conocer a otras familias de niños sordos o con discapacidades auditivas que hayan experimentado muchas de las mismas cosas por las que usted pasa.
- Comuníquese con el programa Guide By Your Side ([gbys@handsandvoicesne.org](mailto:gbys@handsandvoicesne.org)). Esto le pondrá en contacto con otro padre cuyo hijo sea sordo o tenga discapacidades auditivas y que haya pasado por algunas de las emociones que usted experimenta en este momento.
- Lea [Comuníquese con su hijo](#). Esto le ofrece un resumen muy breve sobre lo que usted estará aprendiendo en los próximos pocos meses.
- Encuentre su lugar en [Aprenda Sobre la Audición - Una Lista para la Familia](#). Identifique su próximo paso y siga haciendo los contactos por teléfono y las citas recomendadas.
- Lea [Preguntas a profesionales médicos](#), [Preguntas a otorrinolaringólogos](#), y [Preguntas a audiólogos](#) y lleve estos consigo a su próxima cita.
- Traiga también el [Audiograma de sonidos familiares y la banana del lenguaje](#) a su audiólogo para una explicación de los niveles de audición de su hijo.
- Lea [Preguntas al equipo de genética](#). Hable con su doctor sobre la necesidad posible de una evaluación genética.
- Lea [Guía para padres sobre la genética y la pérdida auditiva](#). Esta es una guía sobre genética para la familia. Use estos materiales con su consejero genético u otro profesional de cuidado de salud.
- El [Kit de herramientas para la financiación\\*](#) (en inglés) es un recurso para los padres que explica diferentes oportunidades financieras en Nebraska para recibir ayuda para cubrir los



costos asociados con audífonos, implantes cocleares y otros artículos que necesiten los niños sordos o con discapacidades auditivas.

\*Nota: muchos de los recursos para fondos están basados en los ingresos. Vea [Funding Overview \(Resumen sobre la financiación\)](#) en la pág. 3 del *Kit de Herramientas para la Financiación* para información específica. Comuníquese con [Sara Peterson](#) para obtener más información.

## SECCIÓN 2: Lenguaje y comunicación



Los años críticos para el aprendizaje del lenguaje son desde el nacimiento hasta los seis años. Ahí es cuando el cerebro está programado para aprender lenguaje. El lenguaje se aprende naturalmente en estos años precoces a través de la comunicación. Mientras aprende más sobre el nivel de audición de su hijo es importante que interactúe con su bebé tan naturalmente como le sea posible. Utilice su lenguaje corporal y gestos normales. Estimule los sentidos de su hijo. Háblele, cántele y léale. El juego y el contacto afectuoso son bien importantes. Enfatice sus expresiones faciales, y después responda a las reacciones de su bebé. Estas son formas naturales de reforzar el vínculo entre usted y su bebé y de comenzar a desarrollar la comunicación entre los dos.

- Lea [Que se abran las puertas: Opciones de tecnología y comunicación para los niños con pérdida auditiva](#) e [Inicios, Acercamientos a la comunicación](#). Estos le mostrarán varias oportunidades desarrolladas para la comunicación que se pueden usar con bebés sordos o con discapacidades de audición.
- [La audición de mi bebé, \(audiciondelbebe.org\)](#) es un recurso por internet que es de utilidad para hallar información sobre la audición de su bebé y sobre la comunicación con su infante.
- Proceda con [Guía para la toma de decisiones en comunicación](#) a su propio paso.

## SECCIÓN 3: Consejos y apoyo

En cualquier experiencia nueva que encontramos en la vida, los consejos y el apoyo de personas que ya tienen conocimientos y experiencia en esa área son de ayuda. Hay profesionales listos para ayudarle a navegar por este territorio desconocido.

Es posible que se le asigne un equipo de profesionales con la Red de Desarrollo Temprano. Estos profesionales pueden explicarle el desarrollo normal del lenguaje y trabajarán con usted en el uso de los métodos de comunicación con los que desea comenzar.

Utilice estas hojas de trabajo de guía en las discusiones:

- [Preguntas para la intervención temprana](#)
- [Preguntas para patólogo del habla y lenguaje](#)

Hay sitios web donde se describen recursos adicionales para usted:

- [Nebraska ChildFind](#) (en inglés) proporciona información a los padres, personal escolar y los proveedores de servicios de desarrollo infantil y educación especial para niños desde el nacimiento (o la fecha de diagnóstico) a 21 años de edad. ChildFind también ayuda a los padres a obtener acceso a la información sobre derechos y recursos para ayudarles a abogar por una educación apropiada para su niño.

- [IFSP Web](#) (en inglés) le puede ser de ayuda para desarrollar su IFSP – Plan de Servicios Familiar Individualizado. Su equipo trabajará también con usted en esto.
- [Answers4Families](#) (en inglés) es un recurso basado en la internet que ofrece información general, oportunidades para diálogo, educación y apoyo a las familias.
- El estado de Nebraska tiene cuatro [Programas regionales para estudiantes que son sordos o tienen discapacidades auditivas](#) (en inglés). El sitio web le muestra cómo se dividen las regiones y explica las funciones de los programas. Llame al coordinador de su región y pida que lo registren en su lista de contactos para talleres para padres y actividades para la familia que se vayan a realizar en su área.
- El propósito de la [Guía de Apoyo Familiar de Nebraska](#) es conectar a su familia con los recursos posibles a nivel local, estatal y nacional que le pueden ayudar a medida que usted aprende lo que significa criar a su hijo sordo o con discapacidades auditivas.

## SECCIÓN 4: Recursos adicionales

- [Comisión para Personas Sordas y con Discapacidades Auditivas de Nebraska](#) es una agencia estatal que ofrece servicios de defensa y recursos para los niños y adultos de Nebraska.
- [HearU Nebraska](#) (en inglés) ofrece información sobre cómo solicitar servicios de audífonos y audiología si el costo le presenta un problema.
- Visite (en inglés) [ehdi-pals.org](#), un enlace en la web que lo lleva a información, recursos y servicios para niños sordos o con discapacidades auditivas.
- Tanto [Nebraska ChildFind](#) (en inglés) como [PTI Nebraska](#) (en inglés) son recursos que puede contactar para más información sobre educación para su hijo.
- El folleto [Programa para niños con discapacidades médicas](#) (en inglés) explica sus servicios a las familias con hijos que podrían necesitar ver a un especialista.



## SECCIÓN 5: Formularios útiles

Puede ser difícil recordarlo todo, especialmente cuando acaba de comenzar esta jornada de aprendizaje. Ser organizado le será lo más útil. Estos formularios le pueden ser de utilidad o le pueden ser de incentivo para hallar el mejor método para mantener un registro de la información importante y fechas de citas.

- Imprima las hojas de [Registro de contactos](#) y [Citas con el médico](#) para que le ayude a darle seguimiento a las citas futuras.
- Ingrese al sitio web para la [Creación de su registro de cuidado](#) (en inglés) para obtener formularios importantes.
- Para más información sobre cómo hallar un hogar médico, revise el folleto titulado [Un hogar médico/dental para su hijo](#).

¡Deseamos sus comentarios! Haga la [Encuesta de experiencias de cuidado para padres](#) (en inglés)